**博士生姓名：**黄冠

**年级专业：**2019级 公共管理

**导师姓名：**乔东平

**开题时间及地点：**

时间：2021年7月7日（星期三），上午9点

地点：后主楼2026会议室

**开题题目：**

幼师虐童的问题界定、发生机制与治理策略研究

**开题简述（600字左右）：**

幼师虐童是我国儿童保护工作要认真解决的新课题。理论上，国际学术界对儿童保护的关注主要是发生在家庭内的儿童虐待，家庭外虐童事件的发生机制尚无充分的实证研究，因此，揭示幼师虐童发生机制具有发展儿童保护理论的意义；实践上，近年来频繁发生的幼师虐童事件引起社会广泛关注，2015年《刑法修正案（九）》增加了“虐待被看护人、被监护人罪”对此进行法律规制，但此问题并没有得到有效解决，如何提升公共政策对此问题的有效回应具有较大的现实意义。

本研究从政策过程前端的“问题界定”和“议程设置”环节切入，研究幼师虐童的问题界定、发生机制和治理策略。以金登的三源流模型、利普斯基的街头官僚理论、霍克希尔德的情感劳动理论为基础建立分析框架，打通幼师虐童的微观发生机制和宏观公共政策治理之间的藩篱，力图实现基于证据的幼师虐童问题治理。

本研究采用质性研究方法，首先对2015年以来幼师虐童的35个裁判文书进行文献研究，对5名一线幼儿教师3个月内的常人民族志记录进行分析，从微观上揭示幼师虐童的发生情境和机制；其次，将情境案例法（vignette）整合进焦点小组收集资料，通过8个焦点小组理解幼师、家长、公众、司法等不同主体对幼师虐童的认知和概念界定差异，为该问题的协同治理寻找共识；最后，通过对政策文本、两会提案和建议的文献研究，对教育行政部门、学前教育机构负责人和专家学者的访谈，从宏观上厘清当前公共政策对幼师虐童的问题界定、议程设置和治理策略及其背后的逻辑；最终建立微观和宏观之间的链接，为幼师虐童治理的政策科学化和现代化提供依据。

**开题组成员（3人）：**

霍力岩（组长）：北京师范大学教育学部学前教育研究所 教授、博导

屈智勇（委员）：北京师范大学社会发展与公共政策学院  教授、博导

王曦影（委员）：北京师范大学教育学部教育基本理论研究院 教授、博导

**特邀：**

徐晓新： 北京师范大学社会发展与公共政策学院 副教授、硕导

**开题秘书：**刘悦美