**博士生姓名:** 高丽茹

**年级专业:** 2019级 公共管理

**导师姓名:** 屈智勇

**开题时间及地点:**2022年6月27日14:30， 腾讯会议：398-216-874

**开题题目:**家庭教养环境与儿童外化行为问题的关系及相关干预研究

**开题简述(600字左右):**

儿童行为问题是一个全球性的公共健康问题，会对儿童、家庭和社会产生深远的负面影响，据估计，在5名儿童中就有1名存在行为问题。在影响问题外化行为问题的诸多因素中，家庭占有举足轻重的地位，家庭教养环境是儿童社会化过程中的一个重要微环境，与儿童外化行为问题存在紧密联系。

儿童期是中断幼儿行为问题发展为成年暴力、犯罪行为的最佳时期，这突显了早期干预计划的重要性。目前，针对儿童外化行为问题的实证干预方案可分为两大类：社会心理干预（Psychosocial Treatments)和药物治疗（Medication Treatments）。家庭，特别是家庭中作为主要照顾者的父母，对孩子情绪、行为等发展具有重要影响，通过父母干预以预防和治疗儿童的外化行为问题历史悠久。社会心理干预中的父母行为训练（Behavioral Parent Training，BPT）已被确定为治疗儿童外化行为问题的循证方案和首选方法，成本效益良好，在多个国家及地区得到有效实施，但在我国社会文化背景中的应用有限。

本研究首先在北京、安阳、平顶山等多地进行横截面调查，以期探索儿童外化行为问题的发展现状，并从主客观的角度全面描述当代家庭教养环境的特征，明确家庭教养环境与儿童外化行为问题的内在关系，为干预研究的有效开展及作用机制的探索提供依据。其次，本研究从主观教养环境出发，通过实施RCT试验，以考察学校BPT小组干预对我国儿童外化行为问题症状的干预效果，并进一步探索该方案的干预机制，为后续干预方案的进一步实施提供支持。

**开题组成员:**

师保国（组长） 首都师范大学心理学部教授，博士生导师

张会平 中国人民大学社会与人口学院教授，博士生导师

张锦涛 北京师范大学心理学部教授，博士生导师

**开题秘书:** 季锐（2021级硕士研究生）